

中年級教案

活動名稱	運動會		
授課年級	三年級	授課老師	李明達 老師
分段能力指標	6-1-3展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-5了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 7-1-5體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。		
教學目標	1. 了解自己擅長的能力。 2. 學習如何與人合作、互相幫助，完成共同目標。		
符合生活技能項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
教學活動重點	1. 討論運動會前、中、後有哪些事項要完成。 2. 思考在運動會中，哪些人要參與。 3. 探討在團隊合作中，應該注意哪些事情。		
重大議題	生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。		
評量方式	認知:能說出自己在參加運動會時能勝任的工作。 情意:小組分組活動時能盡力參與討論和分工合作。 實作:將課文資料及生活經驗結合，分組討論並回答問題。		
活動內容			時間
一、引起動機 請學生回想舊經驗，曾參與運動會哪些工作分配以及與團隊合作的經驗。			8分鐘
二、發展活動 1. 老師介紹規則 老師先介紹遊戲規則並實際示範一次，利用 ppt 跳格子發問、小組討論、個別學生回答等方式來進行。 2. 學生分組討論 小組討論答案，思考自己運動會能勝任的工作，以及與同學團隊合作時候曾發生的狀況與如何解決？如果能再來一次運動會，又能做到哪些事情？ 3. 回答問題 小組選出個別回答人員，回答小組答案，並回應各組問題，依此得分。			25分鐘
三、綜合活動 最後計分並給予獎勵，並就各組回答給予回饋，運動會前團隊的分工合作、運動會中的互助合作、運動會後的場地收拾，並期望學生能在接下來的運動會中表現出來。			7分鐘

臺南市107學年度大成國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	運動會		
日期	108年3月7日	實施班級	三年甲班
簡述課程內容	配合課本第一單元第一小節迎接運動會，利用畫格子遊戲提問，讓各小組討論運動會前後後有哪些狀況，該如何解決。		
符合生活技能項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能（如刷牙）等不列計。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
			
說明：老師介紹規則與示範		說明：小組討論作答	
			
說明：討論結束由發表者舉手作答		說明：小組題將答案寫在小組作答紙上	

健康飲食學習單

姓名：_____

一、我是小小營養師（營養晚餐設計）

食物內容	營養分類						教師確認
	五穀 根莖類	水果類	蔬菜類	奶類	肉魚豆 蛋類	油、 糖、鹽 類	
玉米濃湯	V		V	V	V	V	OK

二、你認為不正確的飲食習慣會對自己產生哪些不好的影響？ （至少寫 2 個）

三、寫出 3 個以上良好的飲食習慣。