

臺南市善化區大成國民小學

107 學年度健康促進學校實施計畫

計畫標題：健康大成 GO GO GO



一、計畫依據：

臺南市政府教育局 107 年 08 月 09 日南市教安(二)字第 1070878918 號函。



二、計畫摘要

本校健康促進學校的推動，需由全校學生與教職員工及家長共同參與，強調健康維護的預防觀念及自我意識，培養健康行為、健康生活型態及正確健康態度，運用社會資源來改善個人及學校的健康問題。

本校 106 學年度健康促進計畫經由各項議題實施與親師生共同努力下已獲得相當重視及改善，全校裸視視力正常比例維持在 54.36% 左右，且與 105 學年度相較裸視視力不良率減少 1.96%；四年級學生未治療齲齒率(30.57%)比當初一年級入學時的未治療齲齒率(47.17%)下降 16.6%，降幅較去年的 10.37% 更多，齲齒就醫率亦達 95% 以上；健康體位適中學生比例上升為 1.7%。

107 學年度經學校健康促進委員會，進行學校健康促進之需求評估，訂定健康促進學校整體計畫，全面推動必選議題為：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、全民健保、性教育(含愛滋病防治)及正確用藥教育，自選議題為：安全教育與急救。期望透過宣導及健康促進活動的推動，全校師生對於自身的健康議題能更加重視。



三、背景說明

(一) 議題背景分析

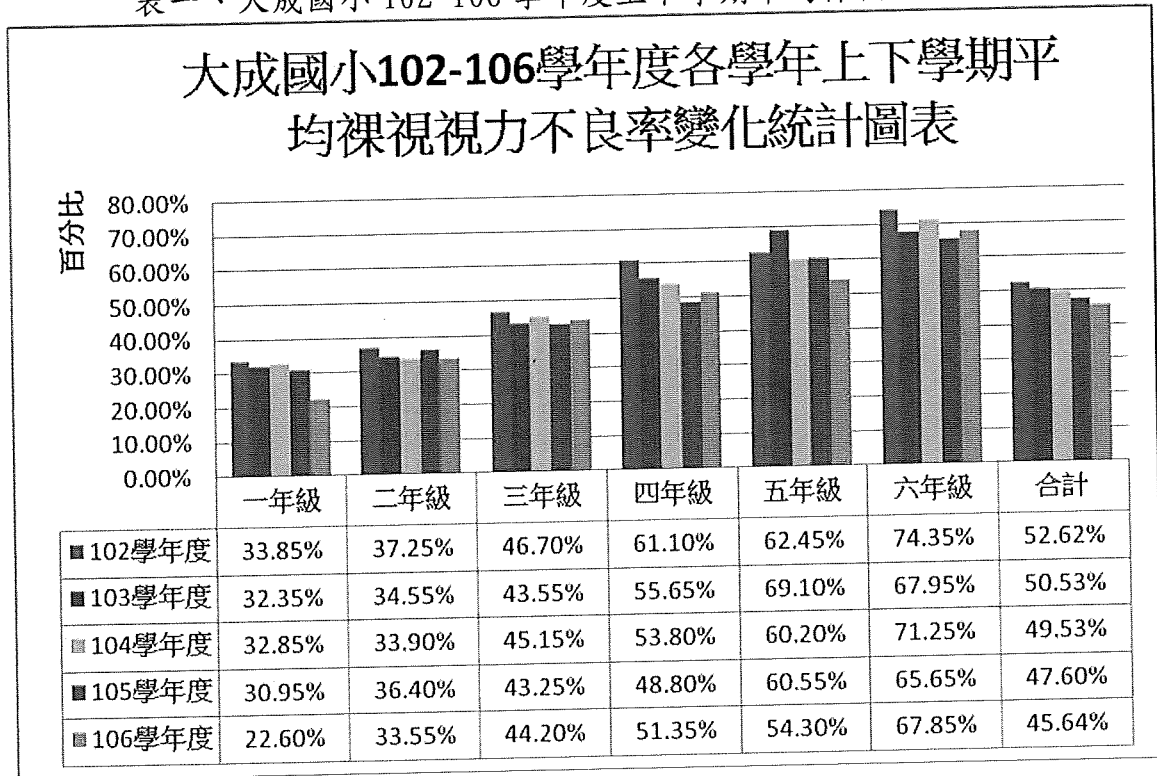
本校位處善化區中心，是一所中大型學校，交通便捷，一至六年級共有 49 班，學生數共 1335 人(男 688 人、女 647 人)，教職員工數 110 人。目前學生家庭單親比例及隔代教養逐年增加，在家庭系統無法發揮功能下，對子女的關心與照顧常有疏忽，故極需學校推動健康促進計畫，以培養學生健康自我概念及帶著走的能力為目標，免除學生因家庭功能無法發揮下，健康無人照護，發生令人遺憾的事。

1. 視力保健議題：

根據 102~106 學年度全校學生視力檢查(表一)結果顯示本校學童視力不良率均值雖有逐年下降，但仍有隨年齡增長逐年增加的趨勢，由一年級的 22.6% 逐年增加至六年級是 67.85%，且值得注意的是，學童近視罹

患率逐年上升且近視深度也呈增加趨勢，與衛福部調查結果相符；106 學年度小一新生視力不良率雖高達 22.6%，但相較 105 學年度已下降 8%，故加強本校附設幼兒園的視力保健宣導及落實幼童視力保健策略已見成效，但學齡前期幼童視力惡化問題仍不容小覷，極需政府全面規劃，才能有效防治。以歷年資料分析研判，未來學童近視率還會提高，度數亦會加深，對國民之健康衝擊甚鉅。因此推行視力保健工作仍是刻不容緩的教育工作。

表一、大成國小 102~106 學年度上下學期平均裸視視力不良率統計



2. 口腔衛生議題：

依據 106 學年度學生健康檢查-口腔檢查結果一、四年級學生齲齒率相當嚴重，有齲齒經驗高達 24.34%(一年級)與 46.79% (四年級)，未治療之齲齒亦高達 40.21%(一年級)與 30.57% (四年級)，就醫矯治率分別為 97.37%(一年級)及 93.83% (四年級)，平均就醫矯治率為 95.41%。

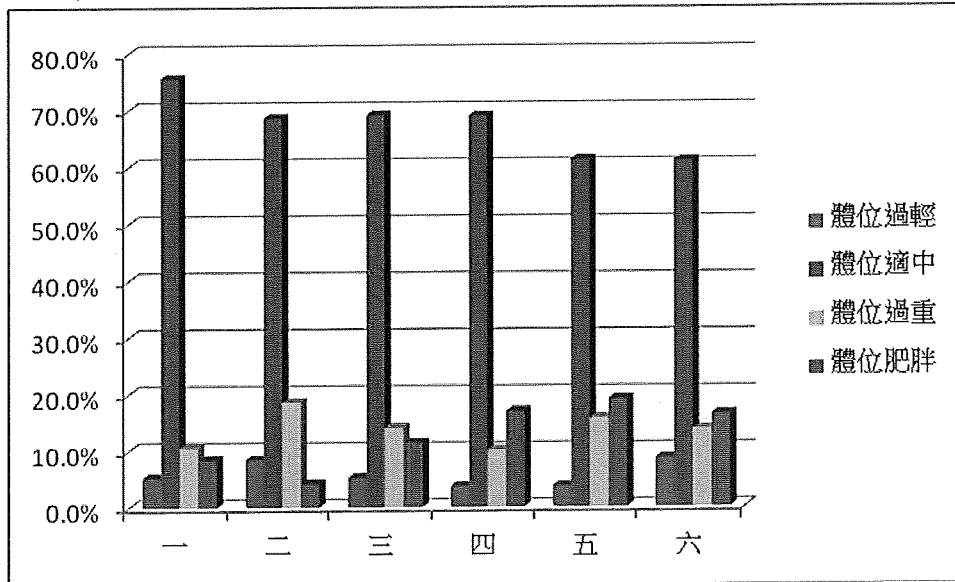
與過去資料比較，經學校與家長的努力，四年級未治療之齲齒率由剛入學時的 47.17%略降為 30.57%，降幅為歷年之冠。可見學童與家長的牙齒照護略有提升，但仍需繼續努力。

往年一年級齲齒經驗及未治療齲齒率非常高，顯示學童於入學前口腔健康不良就已非常嚴重，106 學年度一年級未治療之齲齒亦高達 40.21%，較 105 學年度新生未治療之齲齒 43.62%略為降低，可見各方努力已初見成效，但成果仍需繼續加強，因此本校幼兒園邀請安定牙醫診所，每半年入校幫幼童執行牙齒塗氟服務，期望降低幼兒齲齒率，加強宣導與增加預防作為。

3. 健康體位議題：

依據衛生署所制訂之兒童 BMI 標準，身體質量指數(BMI)為判斷身體脂肪量的指標，利用身高和體重之間的比例去衡量一個人是否過輕或過重，表二為本校 106 學年度健康體位比例分析，顯示各年級學童 BMI 在正常範圍約落在 57~76%區間，全校學童體位適中者約占 67.4%，較 105 學年度第二學期增加；過重者 13.7%，過輕者 5.8%，較 105 學年度第二學期比例持平；而超重者 13.2%較 105 學年度降低 1.3%。但值得注意的是，往年四升五年級都是體重超重者急速增加的時間，106 學年度亦不例外，顯示四年級下學期開始，應可更加強學童健康飲食，以防學童體重急速上升。因此，擬針對五年級體重超重學生開辦體重控制班，且就加強學生飲食教育、提升學生運動量等二大方向訂定策略，並思考落實含糖飲料禁入校園等具體方案，以期改善學童體位不良的現況。

表二 a 大成國小 106 學年度第二學期健康體位比例分析



表二 b 大成國小 105 與 106 學年度第二學期各體位比例分析

年級	過輕	適中	過重	超重	合計
一(106)	5.3%	75.7%	10.6%	8.5%	100%
一(105)	7.5%	73.3%	12.8%	6.4%	100%
二(106)	8.5%	68.6%	18.6%	4.3%	100%
二(105)	6.6%	69.6%	15.0%	8.8%	100%
三(106)	5.3%	69.2%	14.1%	11.5%	100%

三(105)	4.9%	69.1%	10.9%	15.1%	100%
四(106)	3.8%	69.1%	10.2%	17.0%	100%
四(105)	4.8%	57.9%	18.7%	18.7%	100%
五(106)	3.8%	61.2%	15.8%	19.1%	100%
五(105)	7.3%	60.1%	14.2%	18.3%	100%
六(106)	8.7%	61.0%	13.8%	16.5%	100%
六(105)	4.7%	64.0%	12.6%	18.7%	100%
全校(106)	5.8%	67.4%	13.7%	13.2%	100%
全校(105)	5.9%	65.7%	13.9%	14.5%	100%

4. 菸害防制議題：

在本校的無記名問卷調查中，大部分學生知道吸菸有害健康(92%)，而且也知道吸菸容易致癌(100%)，但在家庭環境中長輩有吸菸(45%)的耳濡目染下，可能會增加未來抽菸的機率。因此希望能將正確的菸害知識經由學生的參與，進而推展至家庭中，共同推動無菸家庭與拒吸二手菸的行為，並且落實於生活中。

5. 性教育議題(含愛滋病防治)：

性教育包含愛滋議題——國小學童對於接收到的各類性知識缺乏判斷能力，容易受到外界不當誘惑的吸引。有鑑於此，本校持續將性教育及愛滋防治納入推動的重點項目，希望透過宣導活動培養學生建立正確的性觀念，尊重別人也能保護自己。

6. 正確用藥教育及全民健保議題：

國小學童對於報章媒體，所傳達出不正確的用藥觀念，仍無正確的判斷能力，恐對學童健康造成嚴重的威脅，導致藥物濫用的情形。期盼能由學校介入教育，提供學生「正確用藥及全民健保」的知能，了解正確用藥與全民健保的意義，落實在日常生活中並影響家人，使人人皆具備正確用藥五大核心能力，並落實全民健保推廣與訊息傳遞。

7. 安全教育與急救議題：

本校健康中心統計 106 學年度全校學生傷病共計 7598 件，分別是男

童 3598 件，女童 4000 件，其中意外傷害共計 4921 件，發生的地點以運動場 1140 件最多(高居第一)，普通教室 1039 件次之(位居第二)；受傷的部位以上肢 1935 人次及下肢 2012 人次最為常見；傷害種類以挫撞傷 1631 人次、擦傷 1508 人次及裂割傷 838 人次名列前三位。究其原因，可能與學校腹地狹小，學生數相對多，孩子擁有較為窄小的活動空間有關，隨之輕微擦傷的學生較多。另外，近來天災人禍的意外事故頻頻傳出，孩童在面對傷害發生的當下，即時且適當的做出最正確的處置，往往能將傷害減輕到最低；因此，讓防災避難意識向下扎根，並學習防災避難常識，極為重要。並將此知識藉由學生的參與推展至家庭與社區中，將安全教育與急救落實於生活中，這也是本校自選議題的主要目標。

(二) 學校現況分析

台南市大成國小學校環境背景分析 (SWOTA 分析)

分析項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)	A (行動策略)
整體環境	<ul style="list-style-type: none"> ※ 健康中心護理師專業知能及設備充足。 ※ 學校環境優美，充分發揮境教功能。 ※ 校長辦學認真，學校氣氛融洽。 ※ 教師年輕化，教學認真，專業知能充足。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 校地不大，學生人數眾多，學生活動受限。 ※ 經費短缺，硬體設備不足，造成教學不便。 ※ 學生人數眾多，活動空間與遊戲設施不敷使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 教育部健康促進計畫經費補助。 ※ 學校向心力足夠，可以面對各項改革。 ※ 家長認同學校，可以提拱適度的支援。 ※ 南部科學園區蓬勃發展，帶動附近週邊地區繁榮。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 監控設備仍不足，部分校園死角無法兼顧。 ※ 教育經費短缺，影響學校計畫推行。 ※ 校區狹窄擴建不易，學校空間利用已達飽和。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 建立家長及教師健康觀念，促進學生健康發展。 ※ 爭取教育主管單位提撥經費，改善學校教學環境。 ※ 籌組教師專業成長團體，因應各項行動方案。
外在背景	<ul style="list-style-type: none"> ※ 落實教改政策，實施多元化教學。 ※ 課程融入健康議題教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 行政組織編制不足，評鑑繁多疲於奔命。 ※ 政策多變，引發教師不安。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 學校繼續增班中，可能補足行政編制。 ※ 學校行政主導落實健康議題，強制班級常規性教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 教育經費受到排擠，未來發展充滿不確定性。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 發展學校本位課程。 ※ 延續開放教育及小班教學精神。

學區環境	<ul style="list-style-type: none"> ※ 校園開放，提供社區學習與休閒場所。 ※ 交通便捷，資源豐沛。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 校園開放，管理與維護不易。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 可結合社區資源，支援教學工作。 ※ 發展學校成為社區教學資源中心。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 越區就讀學童偏多，無形中造成空間壓迫。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 學校社區化。 ※ 社區學校化。 ※ 社區總體營造。
家長參與	<ul style="list-style-type: none"> ※ 家長充分尊重學校辦學自主權。 ※ 各班班親會積極運作。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 部分家長過度關心校務發展，介入太深反而形成干擾。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 開辦各類親職教育成長活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 經濟不景氣的影響下，義工媽媽招募困難。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 多溝通、多協調，傳達辦學理念，凝聚共識。
教師教學	<ul style="list-style-type: none"> ※ 教師教學認真負責 ※ 配合教改工作，努力達成上級交辦工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 經費拮据，人事編制不足，教師忙於行政工作，無法專心教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 班群與協同教學，發揮教師專長，使學生得到最好的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 教師社會地位不像以往崇高，如未崇獲提振，恐影響教學士氣。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 簡化行政工作。 ※ 辦理學校本位課程的教師進修。 ※ 實施群組教學。
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ※ 整體表現獲得肯定。 ※ 家庭關懷程度高。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 部分單親或隔代教養兒童出現學習障礙。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 規劃學習步道，提供學習機會。 ※ 運用社區資源，豐富學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 文化刺激較少，影響學生主動學習。 ※ 社會多元誘惑，影響學生價值判斷。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 落實教師輔導學生職責，多關懷學習障礙學生。 ※ 成立多元社團，提供學生多元發展的機會。
教學設備	<ul style="list-style-type: none"> ※ 家長會大力贊助，改善教學設備。 ※ 備有兩間電腦教室、視聽教室、圖書室等設備輔助教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 體育館老舊，重建遙遙無期。 ※ 人數太多，設備相對不足。(如洗手台不足) 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 有效運用經費，開源節流。 ※ 尋求企業或傑出校友支持，添購教學設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 經濟不景氣，影響贊助意願。 ※ 教師運用設備能力有待提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 逐年編列預算，充實各項教學設備。
學校經費	<ul style="list-style-type: none"> ※ 依校務發展計劃，編制年度預算，以利學校整體發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 學校經費短絀。 ※ 預算的編列與執行和校務發展計劃未能契合。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 學校本位預算管理，有統籌運用。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 學校本位預算管理尚未落實。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 落實學校本位預算自主。 ※ 依校務發展編列預算。

內在背景

內在背景	過去表現	<ul style="list-style-type: none"> ※ 教育部青少年輔導績優學校。 ※ 友善校園特優學校。 ※ 聯合訪視健康衛生優等。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 教師行政工作及課務負擔繁重。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 教師任勞任怨，對認輔工作積極投入。 ※ 家長會積極協助校務運作。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 家長過度重視智能教育，對其他發展產生排擠。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 充實教師進修管道，提昇學校輔導文化。
	組織文化	<ul style="list-style-type: none"> ※ 校園文化溫馨和諧。 ※ 教師團隊觀念默契足。 ※ 行政能充分支援教學。 ※ 家長會與學校行政運作順暢。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 組織變革困難重重。 ※ 教師觀念比較保守，行動力不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 校園民主開放。 ※ 學校組織再造。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 教師課業繁重，行動研究時間不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 尊重教師文 化。 ※ 健全行政組織。



四、計畫內容與策略

依據健康促進學校的學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六大層面為主軸，本校實施視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、全民健保、性教育（含愛滋病防治）、正確用藥教育及安全教育與急救等主要議題，歸納出本校推展健康促進計畫之教學策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

(一) 教學策略：

1. 教學原則：

- (1) 定時教學：利用晨間時間及配合健康與體育課程時間教學。
- (2) 協同教學：配合學校健促相關活動推動進行之。

2. 教育層面：

運用之策略主要為課程介入、活動安排及媒體宣導，以增進學校成員之健康知覺、知識、態度、價值觀、技能並建立良好之健康行為及生活習慣，進而提升身體、心理及社會之全人健康狀態。

3. 教學目標：

- (1) 提升全校師生衛生保健常識並建立良好的健康行為。
- (2) 結合「有效教學策略」、「多元評量」及「適性教育」，融入健康促進學校六大範疇，強化精進教學成效。
- (3) 學校成為一個有益於生活、學習與工作的健康場所。
- (4) 以「健康體位、視力保健、口腔衛生、禁菸拒檳、性教育、安

全用藥、安全教育」為主軸，「健康促進學校」為永續經營的目標。

(二) 實施內容與方式：

1. 視力保健、口腔衛生議題

實施綱要	實施工作內容	主辦單位	協辦單位	實施日期
學校衛生政策	1. 籌組健康促進學校計劃工作推行小組。	衛生組	學務處	107.08
	2. 制定視力保健、口腔衛生保健實施計畫。	健康中心	衛生組	107.08
	3. 擬定具體行動策略及時程。	衛生組	學務處	107.08
校園物質環境	1. 提供教室符合規定的燈光照明。	總務處	學務處	經常性
	2. 提供符合學生身高的新型課桌椅型號。	事務組	總務處	經常性
	3. 校園持續綠美化。	總務處	學務處	經常性
	4. 各班教室提供放置潔牙用具設備。	各班	各班	經常性
	5. 提供足夠洗手台設備。	事務組	總務處	經常性
	6. 提供教師視力保健及口腔衛生相關教學教具。	健康中心	衛生組	經常性
學校社會環境	1. 塑造友善校園文化，建立健康快樂的校園環境。	學務處	輔導室	經常性
	2. 每天播放大成護眼操，提醒用眼30分鐘，休息10分鐘。	衛生組	健康中心	經常性
	3. 獎勵視力不良、齲齒矯治完成學生。	衛生組	學務處	11、5月
	4. 獎勵推動本計畫績優教師、班級及熱心服務學生。	衛生組	學務處	經常性
社區關係	1. 舉辦家長座談會宣導視力保健、口腔衛生之主要精神與內容。	衛生組	學務處	107.09
	2. 設計視力保健、口腔衛生之生活檢核表，請家長檢核後簽署。	衛生組	學務處	107.10
	3. 利用聯絡簿請家長協助督促學童正確用眼及口腔衛生習慣。	衛生組	學務處	107.10
	4. 善用健保資源，落實93年9月以後出生學童進行第一大白齒齒溝封填施作。	健康中心	學務處	經常性
健康教育課程及活動	1. 視力保健、口腔衛生議題融入各科領域教學及課外教學。	學務處	教務處	經常性
	2. 辦理視力保健、口腔衛生相關講習活動。	健康中心	學務處	108.2-6
	3. 辦理視力保健、口腔衛生相關學藝競	衛生組	學務處	108.02

	賽(寒假作業)。			108.07
	4. 落實下課離開教室遠眺休息。	各班	學務處	經常性
	5. 督促學童養成端正的閱讀寫字姿勢。	各班	學務處	經常性
	6. 進行每日餐後潔牙及每週二含氟漱口 水活動。	健康中 心	學務處	經常性
健康服 務	1. 張貼視力保健、口腔衛生相關宣傳海 報。	健康中 心	學務處	經常性
	2. 辦理視力及口腔檢查，並辦理缺點矯 治追蹤。	健康中 心	學務處	107.09-12
	3. 各項視力、口腔檢查結果資料統計分 析。	健康中 心	學務處	108.06
	4. 提供視力保健、口腔衛生相關資料及 諮詢服務。	健康中 心	學務處	經常性

2. 健康體位議題

實施綱要	實施工作內容	主辦單位	協辦單位	實施日期
學校衛 生政策	1. 籌組健康促進學校計劃工作推行小組。	衛生組	學務處	107.08
	2. 制定提升健康體能實施計畫及策略。	衛生組	學務處	107.08
	3. 營養師設計營養健康美味午餐食譜，制 定每週一日蔬食日。	營養師	衛生組	經常性
	4. 成立體重控制班。	健康中心	學務處	108.03
校園物 質環境	1. 學校不提供含糖飲料。	合作社	營養師	經常性
	2. 飲水機、水塔定期檢測和清洗。	事務組	總務處	每三個月
	3. 學校網站張貼午餐菜單及各種營養資訊	營養師	衛生組	經常性
	4. 運動設施定期維護，體育器材完備。	體育組	事務組	每個月
學校社 會環境	1. 塑造友善校園文化，建立健康快樂的校 園環境。	生教組	學務處	經常性
	2. 與他校辦理體育活動友誼賽。	體育組	學務處	107.11
	3. 落實特殊疾病學童調查，對有運動限制 學生給予協助與輔導。	健康中心	輔導室	107.09
	4. 4-6年級學生全面實施體適能檢測，並 對表現優異班級導師給予獎勵。	體育組	學務處	11、4月
	5. 對參加體重控制班學生，自我健康體位 管理表現優異，給予獎勵，	健康中心	衛生組	108.05
	6. 開設多元運動課程及社團，如羽球社、 舞蹈、田徑隊、桌球、國術等。	體育組	學務處	經常性
社區關 係	1. 舉辦家長座談會宣導健康體位之正確觀 念。	學務處	輔導室	107.09
	2. 放學期間開放學校運動場地，提供社區 民眾運動環境。	體育組	總務處	經常性

	3. 體位不良學生給予家長通知單，提醒家長注意學童體位狀態。	健康中心	學務處	108.03
	4. 成立體重控制班，並給予家長說明書，說明體重控制班成立宗旨，尋求家長的配合與支持。	健康中心	學務處	108.03
	5. 辦理學校暨社區運動會。	體育組	學務處	108.03
健康教育課程及活動	1. 健康體位議題融入課程教學。	健康中心	學務處	經常性
	2. 體育課教學正常化。	體育組	學務處	經常性
	3. 營養師進行營養教育活動。	營養師	學務處	107.11
	4. 每學期舉辦各項班際及全校性體育競賽	體育組	學務處	每學期
	5. 學生每日晨光活動時間運動 30 分鐘。	體育組	學務處	經常性
	6. 鼓勵教職員生課後留校進行運動休閒活動(健走、羽球、桌球)。	體育組	學務處	經常性
	7. 鼓勵多喝開水代替飲料活動。	健康中心	衛生組	經常性
健康服務	1. 學生體位測量前後，並作統計分析。	健康中心	衛生組	每學期
	2. 張貼健康體位、正確飲食相關宣傳海報。	健康中心	衛生組	經常性
	3. 體重控制班學員每週測量體重，體位控制不良學員給予輔導。	健康中心	衛生組	108.03-108.05
	4. 體位異常學童進行飲食指導，並通知家長。	健康中心	衛生組	108.03
	5. 定期檢驗午餐食材及午餐供應中心設備衛生。	營養師	學務處	經常性

3. 正確用藥及全民健保議題

實施綱要	實施工作內容	主辦單位	協辦單位	實施日期
學校衛生政策	1. 籌組健康促進學校計劃工作推行小組。	衛生組	學務處	107.08
	2. 進行正確用藥、全民健保觀念資料蒐集與分析。	衛生組	學務處	107.08
	3. 制定正確用藥教育、全民健保計畫。	衛生組	學務處	107.08
	4. 建立學生「託藥」流程。	健康中心	學務處	經常性
校園物質環境	1. 佈置正確用藥及全民健保教育專欄。	健康中心	衛生組	經常性
	2. 製作有關用藥安全之宣導單張。	健康中心	學務處	經常性
學校社會環境	1. 獎勵推動正確用藥及全民健保績優教師及學生。	衛生組	學務處	經常性
	2. 參加正確用藥及全民健保相關學藝比賽	生教組	學務處	9、3月
	3. 校園跑馬燈宣導正確用藥及全民健保，營造正確觀念氛圍。	生教組	總務處	經常性
社區關係	1. 舉辦家長座談會宣導正確用藥之觀念。	學務處	輔導室	107.09
	2. 親子有獎徵答，強調正確用藥的重要及	衛生組	學務處	107.11

	認識全民健保。			
	3. 與社區藥局進行策略聯盟。	生教組	學務處	107.11
	4. 教學成果展，正確用藥及全民健保宣導攤位宣導用藥安全五核心。	健康中心	衛生組	108.03
健康教育課程及活動	1. 正確用藥及全民健保議題融入課程教學	學務處	教務處	經常性
	2. 邀請社區藥師到校宣導正確用藥觀念。	生教組	學務處	107.11
	3. 正確用藥及全民健保藝文競賽。	生教組	學務處	9、4月
	4. 健康促進闖關活動。(敏惠)	健康中心	學務處	108.05
健康服務	1. 提供過期藥物處理方法及打擊不法藥物單張。	生教組	學務處	107.10
	2. 提供正確用藥諮詢輔導專線。	生教組	學務處	107.10
	3. 確實執行傳染病管制及傷病處理。	健康中心	學務處	經常性

4. 菸害防制議題

實施綱要	實施工作內容	主辦單位	協辦單位	實施日期
學校衛生政策	1. 籌組健康促進學校計劃工作推行小組。	衛生組	學務處	107.08
	2. 制定菸害防制實施計畫。	生教組	學務處	107.08
	3. 擬定具體行動策略及時程。	生教組	學務處	107.08
校園物質環境	1. 學校大門及校園明顯處張貼禁菸標誌。	衛生組	生教組	經常性
	2. 學校大門放置反菸宣導旗幟。	生教組	學務處	107.12
	3. 提供教師菸害防制相關教學教具。	學務處	教務處	經常性
	4. 無菸、無檳校園營造。	生教組	學務處	經常性
學校社會環境	1. 獎勵推動反菸活動績優教師及學生。	學務處	學務處	經常性
	2. 結合社區愛心商店，共同加入拒菸行列，不販售菸給青少年。	生教組	學務處	經常性
社區關係	1. 結合學校暨社區運動會，辦理反菸拒檳宣導活動。	生教組	學務處	108.03
	2. 舉辦家長座談會宣導菸害危害之知識。	學務處	學務處	107.09
	3. 利用聯絡簿張貼反菸拒檳相關知識。	生教組	學務處	經常性
	4. 提供戒菸資訊給有吸菸家長。	衛生組	生教組	經常性
	5. 結合品德教育，進入社區打掃，清除菸蒂，還給社區一個乾淨無菸的家園。	生教組	學務處	108.01
健康教育課程及活動	1. 菸害防制議題融入課程教學。	教務處	教務處	經常性
	2. 結合衛生所辦理菸害防制宣導活動。	生教組	衛生組	108.03
	3. 辦理反菸拒檳相關學藝競賽。	生教組	學務處	9、4月
健康服務	1. 鼓勵學校吸菸老師參加戒菸活動，並	生教組	學務處	經常性

	給予支持，幫助提供戒菸資源。			
	2. 張貼菸害防制相關宣傳海報。	生教組	學務處	經常性

5. 性教育(含愛滋防治)

實施綱要	實施工作內容	主辦單位	協辦單位	實施日期
學校衛生政策	1. 籌組健康促進學校計劃工作推行小組。	衛生組	學務處	107.08
	2. 制定性教育實施計畫。	學務處	輔導室	107.08
	3. 擬定具體行動策略及時程。	學務處	輔導室	107.08
校園物質環境	1. 設立校園保全系統並定期檢修及維護。	總務處	總務處	經常性
	2. 落實門禁管制制度，加強巡邏校園。	學務處	總務處	經常性
	3. 營造友善校園及心理諮詢信箱。	學務處	輔導室	經常性
學校社會環境	1. 製作校園安全地圖。	生教組	學務處	107.08
	2. 規劃無性別歧視的校園，提供均等的學習機會。	學務處	輔導室	經常性
	3. 營造彼此尊重、相互關懷、信任和友愛的環境。	輔導室	學務處	經常性
社區關係	1. 聘請社區專業人員蒞校宣導「內衣穿著」及辦理「青春期」講座。	健康中心	學務處	108.03
	2. 向社區衛生所借各項相關影片或海報作宣導。	健康中心	衛生組	107.11
	3. 辦理親職講座，建立性別平等觀念。	輔導室	學務處	108.03
健康教育課程及活動	1. 一年級：「戴面具的叔叔」影片欣賞及學習單講解。	教學組	學務處	107.10
	2. 二年級：「男生女生牽牽手」影片欣賞及學習單講解。	教學組	學務處	107.11
	3. 三年級：「我從哪裡來」影片欣賞及學習單講解。	教學組	學務處	107.10
	4. 四年級：四上：女生「健康的面對月經」，四下「男生女生不一樣」影片欣賞及學習單講解。	教學組	學務處	107.12
	5. 六上：「蛻變與成長」愛滋影片欣賞及學習單講解。	教學組	學務處	107.12
	6. 性別平等教育融入課程每學年至少四小時。	生教組	學務處	108.05
	7. 結合輔導室辦理學生生理及心理衛生講座宣導活動。	學務處	輔導室	108.04
	8. 結合衛生所辦理性教育宣導活動。	健康中心	學務處	108.03
	9. 辦理性教育、防範愛滋相關學藝競賽。	學務處	輔導室	9、4月

健康服務	1. 提供性騷擾、性侵害投訴管道。	生教組	輔導室	經常性
	2. 提供緊急備用之生理期用品。	健康中心	衛生組	經常性

6. 安全教育與急救

實施綱要	實施工作內容	主辦單位	協辦單位	實施日期
學校衛生政策	1. 籌組健康促進學校計劃工作推行小組。	衛生組	學務處	107.08
	2. 制定安全教育與急救實施計畫。	健康中心	衛生組	107.08
	3. 擬定具體行動策略及時程。	健康中心	衛生組	107.08
	4. 修訂校園緊急傷病處理實施辦法。	健康中心	健康中心	107.08
校園物質環境	1. 遊戲器材暨運動設施檢查及使用宣導。	體育組	總務處	經常性
	2. 定期檢查維修校園建築設備。	事務組	總務處	經常性
	3. 建置樓梯、轉角、廁所等處的安全膠條	生教組	總務處	經常性
學校社會環境	1. 製作校園安全地圖。	生教組	學務處	107.08
	2. 播放安全教育宣導影片。	生教組	學務處	經常性
社區關係	1. 利用聯絡簿張貼水域安全相關知識。	生教組	體育組	經常性
	2. 結合消防隊辦理急救逃生演練。	生教組	總務處	107.09
健康教育課程及活動	1. 辦理學生 CPR 研習。	健康中心	學務處	108.01
	2. 事故傷害防制融入領域教學。	教學組	學務處	經常性
	3. 加強上下學交通安全教育與管理措施。	生教組	學務處	經常性
	4. 辦理學生騎乘腳踏車安全教育及考照。	生教組	學務處	107.09
	5. 實施游泳教學，加強自救防溺能力。	體育組	學務處	107.09
	6. 提升體適能預防或減輕意外事故傷害。	體育組	學務處	經常性
	7. 辦理教職員及學生防災訓練。	生教組	學務處	107.09
	8. 用餐防燙傷安全教育。	各班	學務處	經常性
	9. 結合水域安全宣導活動。	生教組	學務處	經常性
健康服務	1. 辦理教師校外 CPR 研習。(兩年一次)	健康中心	學務處	108.05
	2. 張貼水域安全宣導海報。	生教組	學務處	經常性



五、人力配置：各成員之職稱及工作項目見下表

計畫職稱	姓名	本校所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
主任委員	王文玲	校長	策劃督導本校健康促進相關業務之推行。

1. 成立學校健康促進委員會	■									
2. 組成健康促進工作團隊	■									
3. 進行現況分析及需求評估		■								
4. 決定目標及健康議題 (評價前測)			■							
5. 擬定學校健康促進計畫實施方案			■							
6. 編製教材及教學媒體				■						
7. 建立健康網站與維護				■						
8. 執行健康促進計畫 (專業知能訓練) (環境建置) (校園安全事故傷害防制) (課程教學)				■	■	■	■	■	■	■
9. 過程評量及成效評量 (後測)						■	■	■	■	■
10. 資料分析								■	■	■
11. 報告撰寫、經費核結									■	■



七、評價方法與指標：

(一) 形成性評價

1. 每學期召開健康促進委員會，檢討各項議題是否落實於生活教育實踐於日常生活，並做成會議記錄以為改進之依據。
2. 經由教學回饋及家長座談，提供學校改進建議。

3. 辦理活動成果展（照片、海報、學習單）等。

(二) 結果評價

1. 能提升對視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、全民健保、性教育(含愛滋病防治)、正確用藥教育及安全教育與急救，共八項議題之宣導網頁，以提升親師生對於健促相關知識的認知。
2. 落實無菸校園，執行率達100%。
3. 建立學生良好的常態性的運動習慣，希望期末時學生健康體位之比率能提至70%以上。
4. 教職員工生可做到午餐餐後潔牙運動執行率達95%。
5. 裸視篩檢視力不良就醫複檢率能提升至95%。
6. 辦理全校性健康促進教育相關議題宣導活動每年2場。
7. 配合小志工活動，宣導正確用藥與防制學生藥物濫用活動每年至少5場。
8. 辦理綜合性全校防災教育每年2場。
9. 結合社區資源及家長會共同營造健康快樂的學習環境，辦理相關親職講座至少2場。
10. 將調查問卷發下，抽樣調查本學年度健康促進學校實施情形，以作為下學年計畫調整之參考。
11. 107學年度將繼續聘請牙醫師到校進行學童之檢查，期能使口腔保健繼續進行不間斷。
12. 自評表部分：

評價指標	實施效果					量的說明	質的說明
	極優	優	佳	普通	待努力		
1. 成立學校健康促進委員會、組成健康促進工作團隊的籌組與運作							
2. 透過校園宣導，讓校內教職員及學生瞭解有關「健康促進」的現況與問題							
3. 透過健康檢查，瞭解校內學生的視力現況與問題							
4. 將「健康促進」議題融入課程及教學中							

5. 辦理「校健康促進」藝文競賽或展演							
6. 充實學習資源							
7. 成立教師健康社團							
8. 辦理教師健康促進專業成長							
9. 辦理親職教育及家長、志工成長營及相關宣導活動							
10. 建立輔導資源網絡與轉介機制							



八、預期效益：

(一) 總目標

1. 凝聚學校健康促進的共識及建立共同的願景：全校教職員工生及家長都能深刻感受到學校重視健康的氛圍，共同營造一個安全無死角的學校環境以促進健康。
2. 結合社區資源，建置健康促進合作網絡及夥伴關係，以強化增廣親師生之正確健康資訊。
3. 學校能鼓勵教師在課程規劃納入健康議題，並進行融入教學，深耕學生正確健康理念。
4. 每學年至少辦理健康促進學校相關教師研習、社區健康促進宣導活動至少各二場（含各議題宣導）。
5. 推動 SH150 運動，配合體適能檢測，瞭解學生體能狀況並增進學生身體健康。
6. 請總務處配合議題檢修環境設備，並加強校園安全地圖製作及設備檢測（如：教室照明度檢測～視力、監視器及遊戲器材檢修～安全教育、水龍頭～口腔…）等。

(二) 相關議題分析預期應達成以下目標：

議題	106 學年度現況分析	107 學年度預期目標
1. 菸害防制	曾經勸家人不吸菸之學生人數 580 人。	曾經勸家人不吸菸之學生人數增加為 700 人。





	宣導與推動無菸校園環境。	持續落實無菸校園環境，執行率達100%。
2. 健康體位	學生體位過輕比例 5.8% 學生體位過重比例 14%。 學生體位超重比例 14.2%。	學生體位過輕比例下降至 5%以下，學生體位過重/超重比例降至 14%以下
	每週喝含糖飲料 7 次以上者有 230 人。	每週喝含糖飲料 7 次以上者降至 200 人。
	每週平均運動 3 天(體育課除外)，持續 30 分鐘者有 520 人。	每週平均運動 3 天(體育課除外)，持續 30 分鐘者有 600 人。
3. 口腔衛生(配合健檢)	學生初檢齲齒率：40%	學生初檢齲齒率：40%以下
	學生齲齒複檢率：96.93%	學生齲齒複檢率：95%以上
	學生每天潔牙 3 次以上之人數為 342 人。	學生每天潔牙 3 次以上之人數增至 400 人。
4. 視力保健	全體裸視篩檢視力不良率：45.64%	全體裸視篩檢視力不良率：45%
	裸視篩檢視力不良就醫複檢率：98.33%	裸視篩檢視力不良就醫複檢率：95%
	定期就醫追蹤率：93%	定期就醫追蹤率：92%
5. 性教育(含愛滋病防治)	辦理全校學生相關議題活動。	學生性教育、性侵防治講座
		辦理全校學生學藝競賽活動。
6. 正確用藥教育	辦理全校學生相關議題活動。	邀集警政、法務單位到校宣導
		辦理正確用藥學藝競賽活動。
7. 全民健保	辦理全校學生相關議題活動	辦理全民健保有獎徵答活動
		辦理全民健保學藝競賽活動。



8. 安全教 育與急 救	平時兒童朝會宣導	遊戲器材暨運動設施檢查及 使用宣導
	辦理全校學生相關議題活動	事故傷害防制融入領域教學 辦理五年級 CPR+AED 的實作 訓練



九、經費來源



由學校預算經費及學生家長會等項下支應，並尋求校外團體之支援。


十、本計畫經校長核可，報教育局審核通過後實施，修正時亦同。


護理師   任  校長 

營養師  教務主任 

衛生組長  總務主任 

生教組長  輔導主任 

體育組長 

教學組長 

107 學年度健康促進學校計畫撰寫自我檢核表

校名:大成國民小學

編號	項目		自我檢核有無 (請勾選)	
			有	無
一	計畫依據		V	
二	計畫摘要		V	
三	背景說明	學校健康問題分析	V	
		在地化問題	V	
		推動議題重點	V	
四	計畫內容	具體實施策略、作法或步驟	V	
五	人力配置	人力配置與工作職掌	V	
		成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)	V	
六	預定進度	甘梯圖或相關表格呈現	V	
七	評價方法		V	
八	預期效益		V	
九	計畫經校務會議提案討論通過並列入會議紀錄(計畫須核章)		V	